

Методическая разработка Калининой Н.Ю.

# Понятие профессии



## Классификация профессий

Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

(Чехов А.

# ***Работа*** – это вознаграждаемая трудовая деятельность



**Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды.**

*(Вольтер)*



***Профессия*** – это вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки (обучения, практики), опыта работы.

***Пример:*** учитель, инженер, слесарь, врач, актер



**Не профессия выбирает человека, а человек профессию.  
(Сократ)**

**Специальность** – это ограниченная область профессиональной деятельности. Это более узконаправленная деятельность, требующая более глубокой конкретизации.

учитель	учитель математики, биологии, пения
инженер	инженер-электронщик, инженер-конструктор
слесарь	слесарь-сантехник, автослесарь
юрист	нотариус, адвокат, следователь

**В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни.**  
*(Леонардо да Винчи)*

Можно сказать, что профессия – это группа родственных специальностей.





***Кто в дни болезней всех  
полезней  
И лечит нас от всех  
болезней?***



# УГАДАЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВРАЧА?



Мы от простуды вновь страдаем,  
Врача мы на дом вызываем.  
Он выдаст нам больничный лист.  
А кто он как специалист?



Этот доктор удалит  
Мне легко аппендицит.  
Скальпель – лучший его друг,  
Кто же доктор тот? ... !



Этот врач не просто доктор,  
Лечит людям он глаза,  
Даже если видишь плохо,  
Разглядишь ты всё в очках.

В кресло дивное с подсветкой  
Полулежа вас положит  
И рукой проворной, цепкой  
Боль зубную уничтожит

Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?  
В очках и при свете и то не сумеет.  
А он между тем разглядел сквозь неё  
Не только меня, но и сердце моё.

**Должность** - это служебное положение работника в учреждении или на предприятии, определяющее его обязанности и оплату труда. Должность - это назначаемый пост, рабочее место. Основной функцией должности является руководство людьми и общая организация трудового процесса.



**Пример:** директор, заведующий, начальник цеха, бригадир, президент, главный инженер, главный бухгалтер, начальник отдела, прораб.



# ОПРЕДЕЛИ ДОЛЖНОСТЬ



Чтоб город стал краше,  
Он принял сто мер,  
Отец и начальник  
Города - ...

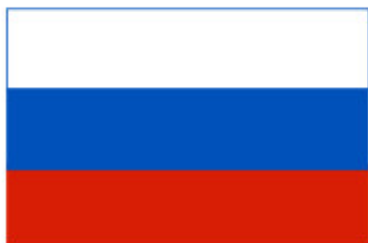
Решать проблемы чётко, быстро  
Должны в правительстве ...

А он на стройке самый главный,  
Следит за графиком работ,  
Всё привезет, всех по местам  
расставит  
Поможет сдать объекты в срок

Во главе Державы,  
Избранный по праву  
Волею народа на шесть лет  
Страною правит .....

Сочинять законы рад  
В Думе нашей ...

Строгий вид, суровый взор,  
Страж закона - ...



Уважаемый в округе  
За огромные заслуги,  
Управляет нашим краем,  
Мы его в лицо все знаем.

**Квалификация** - степень мастерства в конкретной специальности. Это уровень подготовленности индивида к профессиональной деятельности.

Квалификация определяется наличием у работника знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения им определенной работы.

**Пример:** швея 6 разряда, слесарь-инструментальщик 4 разряда, учитель 1 категории.



**Мастер – это человек, с удовольствием делающий то, что не получается у других.**

*(Словарь парадоксальных определений)*

***Предмет труда*** – это объекты (или комплексы), на которые воздействует человек в профессиональной деятельности.

***Средство труда*** – это вещи, с помощью которых человек выполняет трудовые действия.



У кузнеца руки золотые, а у певца - слова.

Без топора не плотник, без иглы не портной.

*(народная мудрость)*



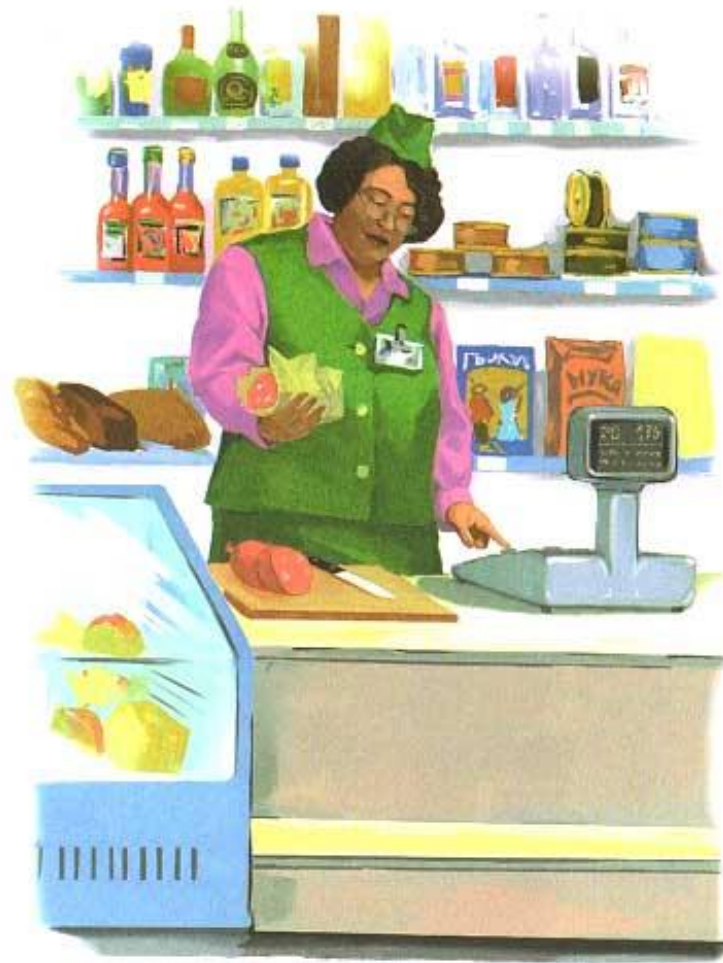




ХУДОЖНИК







ПРОДАВЕЦ





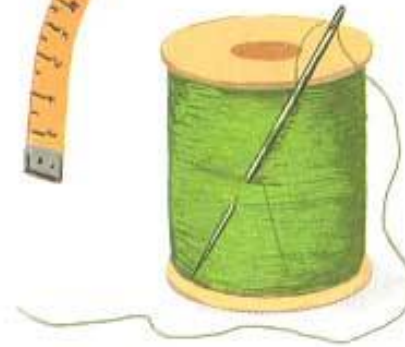
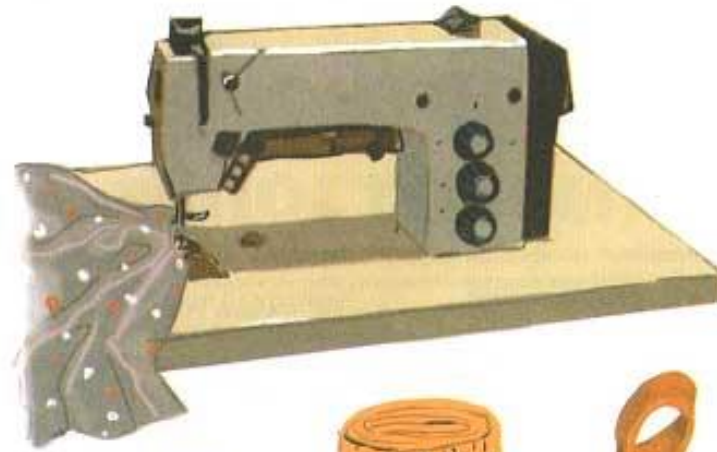
ПОЖАРНЫЙ







ПАРИКМАХЕР





ПОРТНОЙ







ПОВАР

В документе, который называется "Единый тарифно-квалификационный справочник", насчитывается более семи тысяч названий профессий, имеющих на сегодняшний день в России. В мире же их более 50000.!!!



# Профессиограмма и психограмма профессии

**Профессиограмма** – документ, в котором описаны особенности профессии или специальности.

**Цель профессиограммы** – создать целостное представление об особенностях данного вида труда. Ядром профессиограммы является психограмма профессии.

**Психограмма** включает описание требований, которые предъявляет профессия к психологическим качествам человека (мышлению, вниманию, восприятию и т.д.)







**Выбор профессии**

**Группа профессий (БОНМ)  
(условия труда)**

**Отделы профессий (РМАФ)  
(орудия труда)**

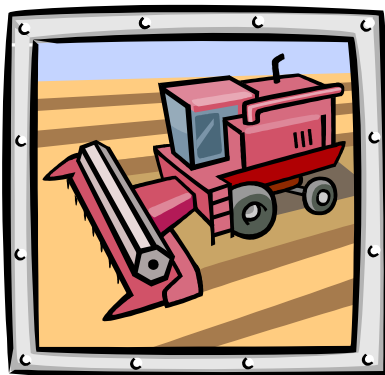
**Классы профессий (ГПИ)  
(цели труда)**

**Типы профессий (ПТЧЗХ.О)  
(предметы труда)**

# Типы профессий (предмет труда)

Т

Человек-техника



Ч

Человек-человек



П

Человек-природа



З

Человек-знаковая  
система



ХО

Человек-  
художественный образ



ПТЧЗХО

# Классификация профессий

Типы профессий

**П** Человек –  
Природа

**Т** Человек –  
Техника

**Ч** Человек –  
Человек

**З** Человек –  
Знак

**Х.О** Человек –  
Художественный образ

Ведущий предмет труда

Различные живые организмы (растения, животные, микроорганизмы), биологические процессы

Технические системы, материальные объекты, материалы, виды энергии

Люди, коллективы, группы, общность людей

Условные знаки, коды, формулы, естественные и искусственные языки

Художественный образ, условия его построения. Произведения архитектуры, искусства, литературы и т.д.

Профессии (примеры)

Полевод, овощевод, агроном, зоотехник, свиновод, микробиолог, цветовод, птицевод, рыбовод, телятница, пчеловод, мастер

Инженер, техник, слесарь, диспетчер, станочник, токарь, радиомеханик, водитель, кузнец, радиомастер, газорезчик, раклист и др.

Администратор, мастер, начальник, педагог, врач, краевед, медсестра, стюардесса, продавец, официант, парикмахер и др.

Стенографист, машинистка, экономист, бухгалтер, программист, чертежник, переводчик, редактор, телеграфист, наборщик и др.

Художник, музыкант, литератор, оформитель, композитор, драматург, сценарист, дизайнер, модельер, стилист, флорист, чеканщик и др.

Учебные предметы (преобладающие)

Биология, физика, экономическая география России, химия, технология

Физика, химия, технология

История, экономическая география России, обществознание, экономика, краеведение

Математика, информатика, астрономия, русский язык, иностранный язык, экономика

Литература, история, изобразительная деятельность, музыкальные занятия, технология





# Загадки

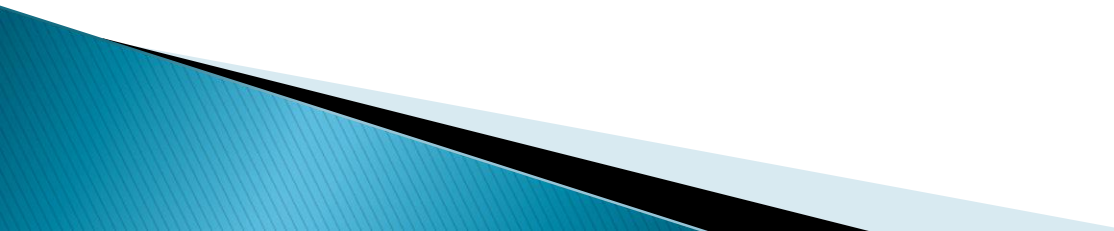
## Назови профессию

укажи тип профессии





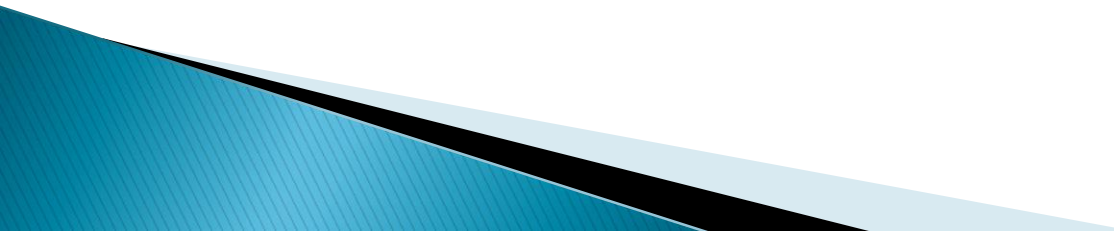
**Он природу охраняет,  
Браконьеров прогоняет,  
А зимою у кормушек  
В гости ждёт лесных  
зверюшек.**



# ЛЕСНИК



**Упрятав чёлку под фуражку,  
Веду с утра я в поле вспашку.  
Я горд работой на земле,  
От пота вымокла рубашка.  
Зато ладони – на руле.**

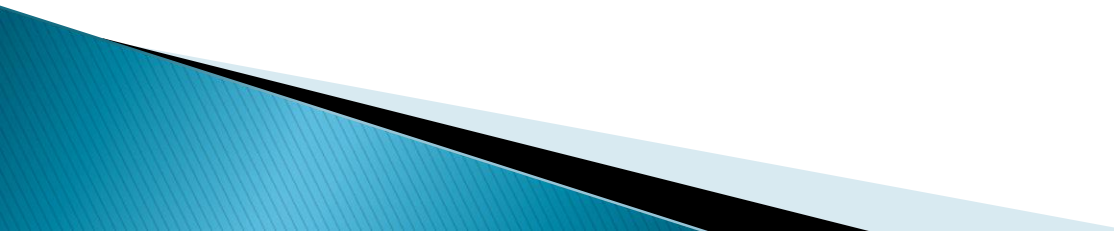




тракторист



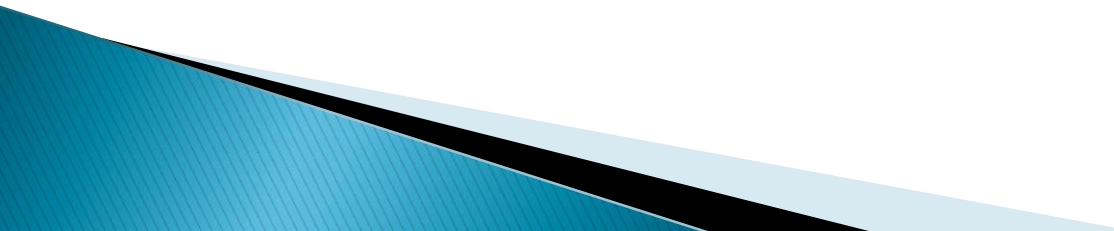
**Он где-то в студии сидит  
И в микрофон свой текст читает.  
А слышат, что он говорит,  
Лишь те, кто радио включает.**



## Радио-диджей



**В спорте толк он точно знает,  
Он спортсменов наставляет.  
Учит быстрым быть и смелым  
Ловким в спорте и умелым**



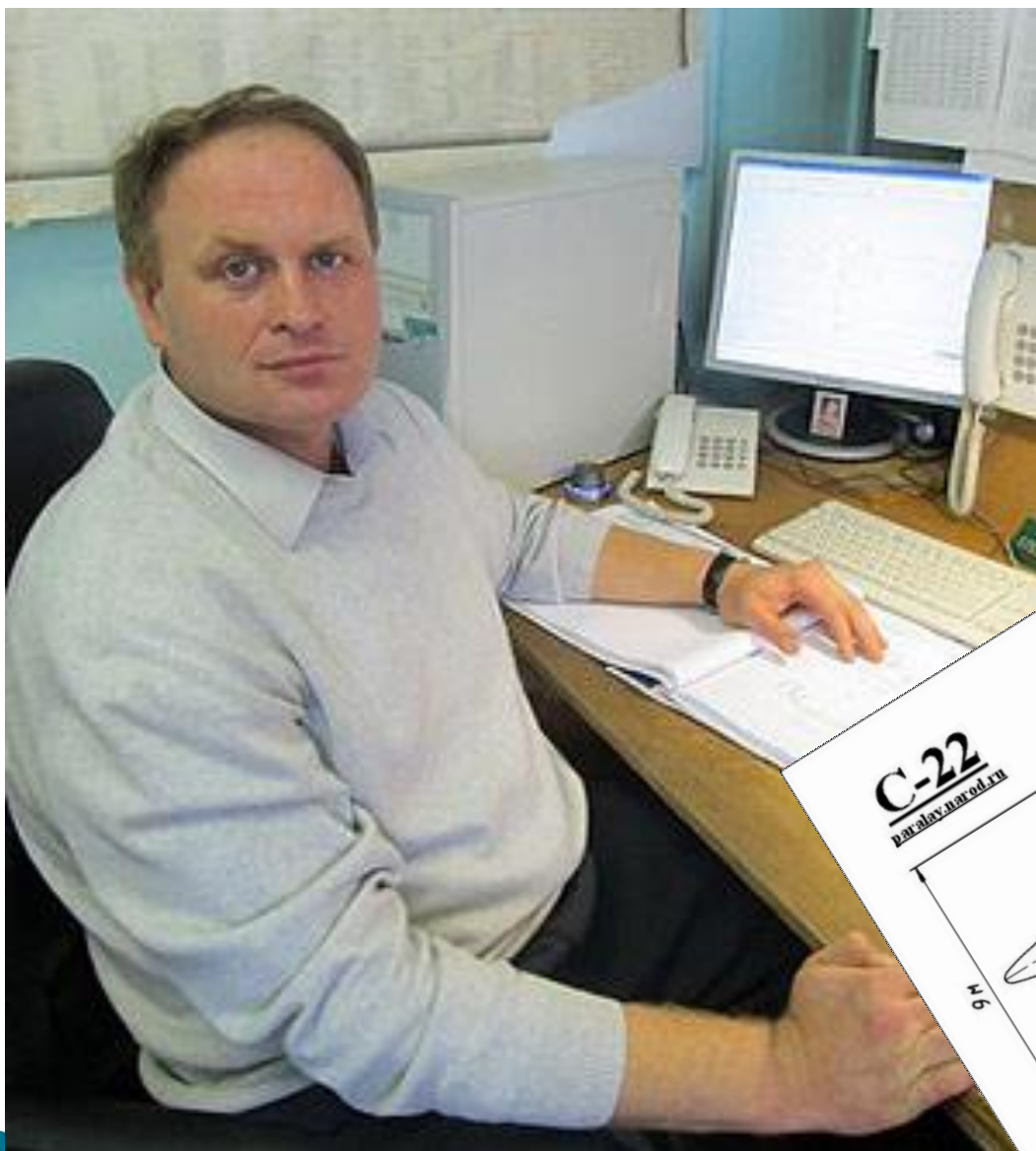




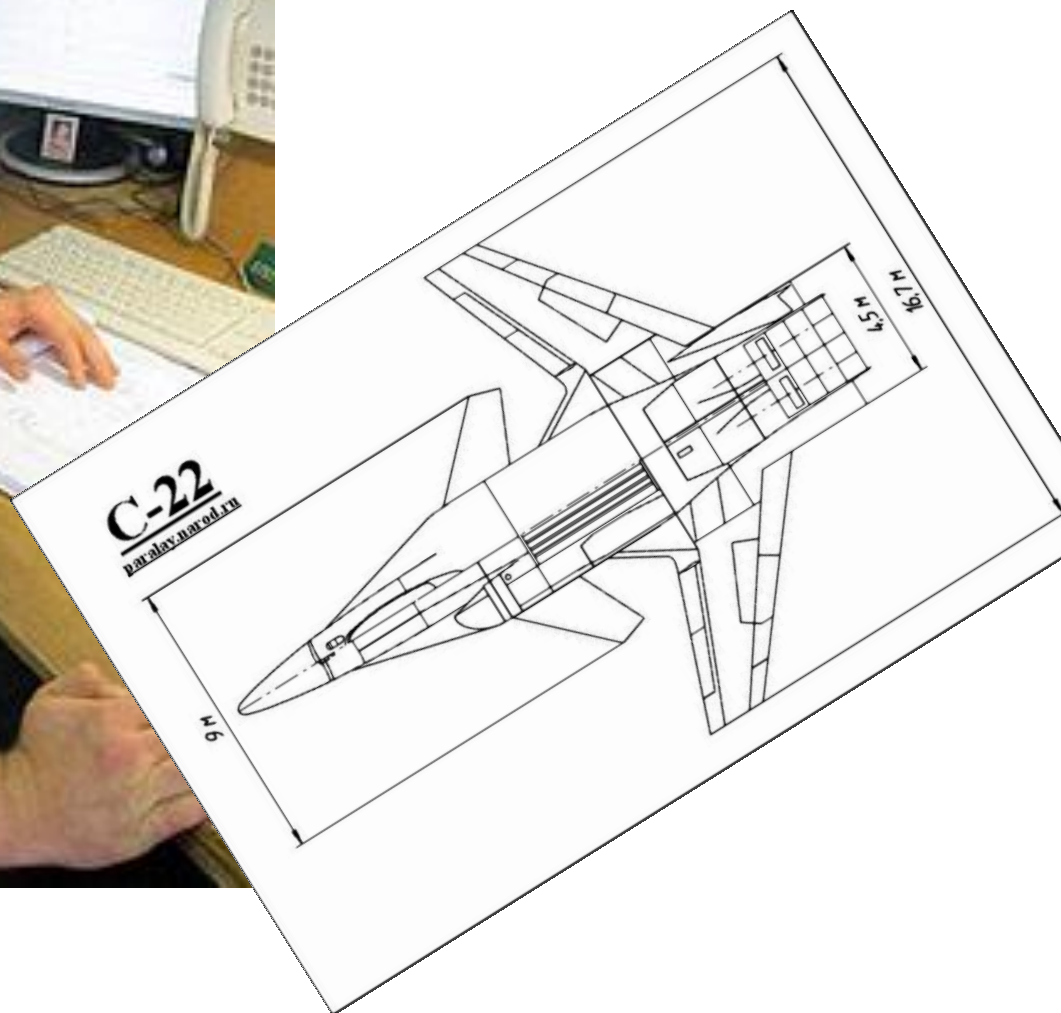


**Самолёт он долго создавал,  
Сколько раз менялись очертания!  
Скоро сядет лётчик за штурвал,  
Труд его закончит испытанием.**





Авиа-конструктор







**Он науку изучил.  
Землю — словно приручил,  
Знает он, когда сажать,  
Сеять как и убирать.  
Знает всё в краю родном  
И зовётся ...**





**Он – вежливый, добрый, но строгий –  
Работник железной дороги.  
Встречает он нас на перроне  
И с нами поедет в вагоне.**







**Он руками машет плавно,  
Слышит каждый инструмент.  
Он в оркестре самый главный,  
Он в оркестре - президент!**





**В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день.**







**Из кирпича мы строим дом,  
Чтоб смеялось солнце в нём.  
Чтобы выше, чтобы шире  
Были комнаты в квартире.**



# *Психологические особенности различных типов профессий*



# Классы профессий (цель труда)

Г

(гностическая)

распознать  
различить  
определить  
оценить проверить



П

(преобразующая)

обработать  
упорядочить  
организовать  
оказать влияние



И

(изыскательская)

изобрести  
придумать найти  
новый способ  
решения



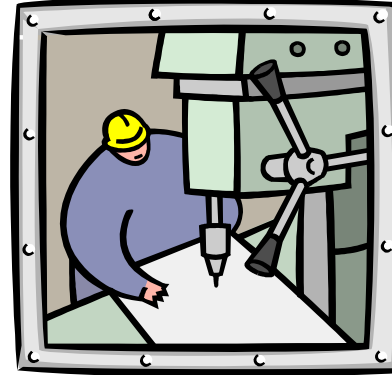


# отделы профессий (орудия труда)

**Р (ручные)**



**М (механизированные)**



**А  
(автоматизированные)**



**Ф (использование  
функциональных  
средств  
организм)**







# РМАФ

# Классификация профессий

Отделы профессий

Орудия, средства труда

Профессии (примеры)

Учебные предметы

Психические процессы (преобладающие)

<b>Р</b>	Ручной труд
	Отвертка, скальпель, электродрель, отбойный молоток, штихель рейсфедер
	Электрик, хирург, гравировщик, маляр, чертежник и др.
	Математика, физика, черчение, трудовое обучение (технология)
	Восприятие, внимание, мышление

<b>М</b>	Машины с ручным управлением
	Машины, краны, тепловозы, тракторы, станки
	Токарь, фрезеровщик, машинист тепловоза, электровоза, водитель и др.
	Физика, математика, технология, механика
	Внимание, память, мышление

<b>А</b>	Автоматизированные автоматические системы
	Прокатный стан, автоматическая линия, электро- система управления химическим производством
	Оператор прокатного стана, диспетчер энергосистемы, аппаратчик, сталевар и др.
	Физика, математика, информатика, химия, технология
	Внимание, мышление.

<b>Ф</b>	Функциональные средства
	Жесты, речь, мимика лица, интонация
	Учитель, диктор, актер, певец, акробат, дирижер и др.
	Русский язык, литература, история, музыкальное образование
	Восприятие, воображение, память, воля







**БОНМ**

# Классификация профессий

Группы профессий

Условия труда

Природные, производственные и социальные факторы

Примеры профессий

Учебные предметы

**Б** Обычный «бытовой» труд

Труд в обычных условиях

Атмосферные явления, температура, освещенность, отсутствие шума, вибрации, запыленности и др.

Учитель, бухгалтер, экономист, врач, цветовод, парикмахер, актер и др.

Все учебные предметы общеобразовательной школы

**О** Труд на открытом воздухе

Пребывание на открытом воздухе с резким перепадом температуры или влажности

Низкая или высокая температура, повышенная или пониженная влажность, перепад атмосферного давления и др.

Строитель, пожарник, полевод, монтажник, тракторист, лесоруб и др.

Все учебные предметы общеобразовательной школы

**Н** Труд в необычных условиях

Труд под землей, водой, на высоте, в воздухе, космосе, в горячих цехах и в цехах с вредными производственными процессами

Замкнутое или ограниченное пространство, перепады давления, влажности, температуры, повышенная запыленность, вибрация и шум и др.

Космонавт, летчик, шахтер, водолаз, сталевар, монтажник-высотник, электросварщик и др.

Все учебные предметы общеобразовательной школы

**М** Труд с повышенной моральной ответственностью

Ответственность за здоровье и жизнь людей, материальные ценности

Нравственная позиция, социальная активность, чувство ответственности, положительная направленность к деятельности и др.

Учитель, врач, юрист, инженер по технике безопасности, милиционер и др.

Все учебные предметы общеобразовательной школы





# Классы профессий

В соответствии с целями труда внутри каждого типа профессий выделяют три класса профессий:

- Г – гностические ( узнать, распознать, проконтролировать, классифицировать, проверить, оценить);
- Пр – преобразующие (любые воздействия на предмет труда с целью его изменения);
- И – изыскательские (изобрести, придумать, найти решение).





# Отделы профессий

В основе деления профессий на отделы лежат применяемые орудия труда и средства производства:

- **Р** – профессии ручного труда, использующие ручные орудия труда, механизированные ручные инструменты, приспособления;
- **М** – профессии механического труда, использующие машины с ручным или ножным управлением (наличие рукояти управления, измерительного управления и т.д.)
- **А** – профессии автоматизированного труда, использующие автоматизированное управление;
- **Ф** – профессии, в которых основными орудиями труда выступают функциональные свойства организма человека (певцы, актеры, учителя).







# Группы профессий

При выборе профессии немалую роль играют условия, в которых приходится работать.

По этому признаку различают четыре группы:

- б – труд в обычных бытовых условиях;
- о – труд на открытом воздухе;
- н – труд в необычных условиях (под землей, на высоте и т. п.);
- м – труд с повышенной моральной ответственностью ( за здоровье, за воспитание и т. п.)





# Формула профессии

Характеристику любой профессии можно представить в виде формулы, составленной из обозначений типа, класса, отдела и группы, к которым она принадлежит.

Пример формул:

дизайнер: Х–И–Ф–б;

водитель (шофер): Т–Пр–М–о.

Дополняют формулу профессий указания на сферу труда, специальность и занимаемую должность.

